

**T.C**

**KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI**

**İPEKYOLU İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



İpek yolu İlk okulu-Ortaokulu Müdürü olarak, geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da göz önünde bulundurarak; güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmaz bir hal olmuştur.. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ancak güzel bir stratejik planlamayla olabilmektedir.

İpek yolu İlkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İpek yolu Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Tüm çalışanlarımızın, ilçe ve il milli eğitim müdürlüklerimizin tam desteğini de yanımızda görmek dileğiyle.

Kamuran AYDIN  
OKUL MÜDÜRÜ

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>ÜST KURUL BİLGİLERİ</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
<b>Kamuran AYDIN</b>	<b>OKUL MÜDÜRÜ</b>
<b>Mehmet Nur AKKURT</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>
<b>İzzettin YEL</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>
<b>Edanur DÜNDAR</b>	<b>ÖĞRETMEN</b>
<b>Nihat DURMUŞ</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI</b>
<b>Hasan AKDAĞ</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ</b>

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Görevi
Tekin KURTAY	MÜDÜR YARDIMCISI
İzzettin YEL	MÜDÜR YARDIMCISI
Sedat ERTAŞ	ÖĞRETMEN
Nurullah KUZU	ÖĞRETMEN
Çiğdem ERKAN	ÖĞRETMEN
Tasiha AKDAĞ	ÖĞRETMEN
Mustafa ALİHANOĞLU	ÖĞRETMEN
Bahar GÜRBÜZ	ÖĞRETMEN
Bünyamin SARUHAN	HİZMETLİ
Şemsettin DURGAN	GÖNÜLLÜ VELİ
Ata YİĞİT	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Tarihçesi:

Okulumuz ilk kez 2008 yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 20 derslik olarak öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Kızıltepe'de var olan İlkokul ve ortaokulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

İsmi tarihi ünlü İpek yolundan alan okulumuzun bulunduğu mahallenin adı da Tepebaşı Mahallesi'dir

**ADRESİMİZ:** Tepebaşı Mahallesi Eski Hastane Caddesi No : 30 Kızıltepe / MARDİN - 47400

**Tel:** 0482 312 33 95



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN			İlçesi: KIZILTEPE		
Adres:	Tepebaşı Mah.Eski Hastane Cad. No:30		Coğrafi Konum (link)	37*11'21.3"N40*35'39.9"E	
Telefon Numarası:	0482 312 33 95		Faks Numarası:	x	
e- Posta Adresi:	ipekyoluioo@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://ipekyoluio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	722993/722986		Öğretim Şekli:	İkili Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008					
Öğrenci Sayısı:	Kız	924	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	934		Erkek	36
	Toplam	1858		Toplam	63
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:74	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3.68

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	x	5
Sınıf Öğretmeni	12	9	21
Branş Öğretmeni	19	19	38
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	x	x	x
Yardımcı Personel	1	x	1
Güvenlik Personeli	2	x	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>70</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	48	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	28m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	2330m2	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	330m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	408m2			
Kantin (m2)	75m2			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	104	121	225	5.SINIF	80	82	162
1.SINIF	142	138	280	6.SINIF	86	75	161
2.SINIF	104	100	204	7.SINIF	125	108	233
3.SINIF	101	117	218	8.SINIF	82	84	166
4.SINIF	100	109	209				

## Donanım ve Teknolojik

### Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	X
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	X	İnternet Bağlantı Hızı	1

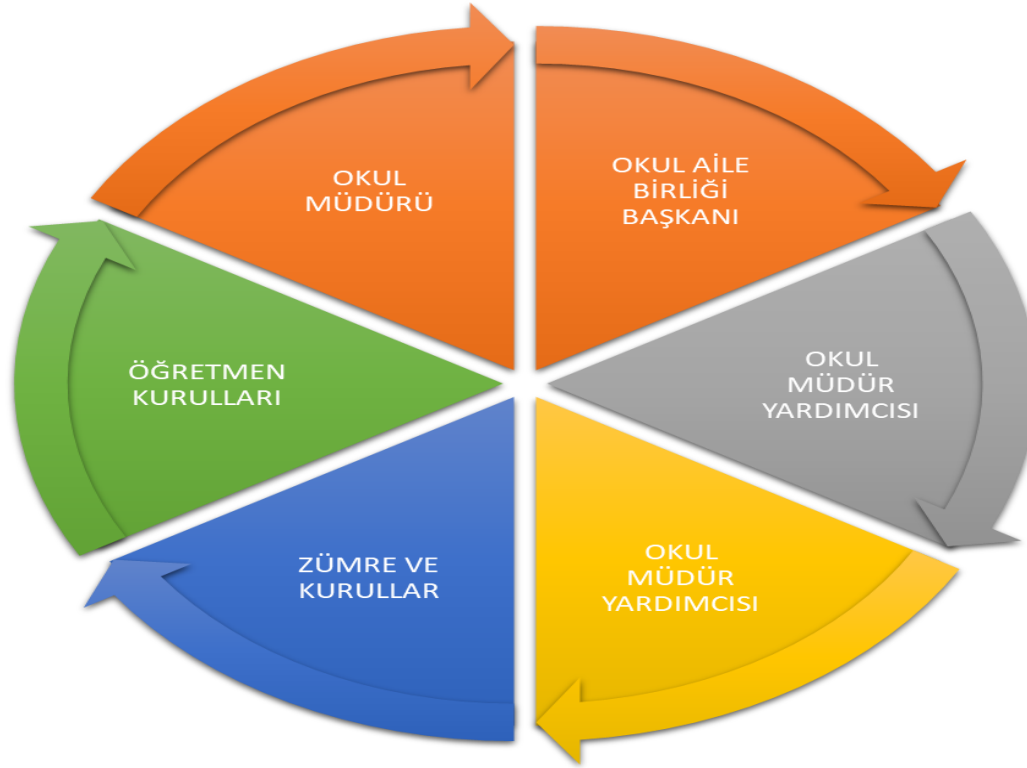
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	10800	10800
2018	14010	9816

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARASIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%66.5	%23	%7.25	%2.25	%0.75
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%36	%31.5	%11.5	%7.9	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%47.5	%26	%9	%6.2	%5.95
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40.5	%28	%13.5	%7	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%32	%33	%20	%4	%3.5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%41.5	%32.5	%14.4	%1	%4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%39	%34.5	%18.5	%4.7	%1.5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%47	%25	%18.5	%5	%3.5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%49	%31	%16	%3.5	%4.5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%36.5	%28	%16.5	%9	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%31	%27	%12	%17.2	%10.5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%20.5	%24	%20.5	%14	%17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%26	%16	%6	%24.5



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARASIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%49	%33	%11,5	%4,85	%1,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%39	%41,5	%6,5	%10	%5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%39	%23	%16,5	%16	%3,5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%47	%21,5	%11,5	%5	%11,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%38	%39	%16	%3	%1,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21,5	%39	%18,5	%15	%6,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%41	%26	%13	%11,5	%4,85
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%39	%31,5	%10	%6,5	%13
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%34,5	%31	%23	%6,6	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%34	%37,5	%6,5	%14,85	%5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%39	%26	%13	%9,5	%8,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%29,5	%32,5	%18,5	%13	%11,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%27,5	%29,5	%21,5	%13	%6,5

## Veli Anketi Sonuçları:

SIRA	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARASIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%53	%27,5	%13,5	%4,25	%1,25
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%35,15	%10,25	%4,25	%0,75
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%35,15	%41	%5,5	%7,75	%5,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%28,5	%37,65	%11	%13,5	%8,25
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45,15	%32	%16,5	%3,5	%0,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%36,5	%42	%10,25	%6,5	%2,75
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%37,5	%33,65	%16	%8,5	%3,25
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30,65	%31,15	%11	%16,5	%8,25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%41	%37	%4,75	%7	%9,25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%23,15	%17,5	%16	%27	%11,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%16,5	%24,5	%13,5	%17	%26,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%11	%18	%12,5	%31,5	%22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8	%21,5	%15,5	%26	%28

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamlılıklarının sağlanması için gerekli bilgilendirme ve çalışmalar yapılmıştır.
Çalışanlar	İş bölümü yapılarak çalışanlarımız kendi görev alanıyla ilgili işlerini en doğru şekilde yapmaları sağlanmıştır.
Veliler	Velilerle iletişimde devamlılık sağlanmıştır.
Bina ve Yerleşke	Merkezi
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Kantin
Yönetim Süreçleri	Yol gösterici ve hedefe odaklanmış lider bir yönetimin bulunması
İletişim Süreçleri	Tüm iletişim kanallarının herkese açık tutulması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma yazma sorunu olan bir kısım öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Eleman yetersizliği
Veliler	Velilerin öğretmenlere karşı olumsuz bakış açıları
Bina ve Yerleşke	Yeterli sayıda dersliğin olmaması
Donanım	Derslik yetersizliği, materyallerin azlığı
Bütçe	Okula mali kaynak sağlayacak kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Eleman azlığından dolayı işlerin bazen aksaması
İletişim Süreçleri	Veli iletişim konusundaki sıkıntılar

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Sürekli değişen bakanlıklar
Ekonomik	Aile birlikteliğinin yetersizliği ve okula alınan malzemelerin fiyatlarının yüksek olmasından dolayı okulun yaşadığı sıkıntılar
Sosyolojik	Farklı etnik kökenlerin kaynaşması sonucu oluşan zenginlikler
Teknolojik	e-okul,mebbis,eba vb. gibi uygulamaların yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Meb'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin projelerin varlığı

## Tehditler

Politik	Okul çevresinde farklı politik görüşlerin olması
Ekonomik	Kantin gelirinin okulların ihtiyacını karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Kırsal alandan kente yapılan göç sonucu meydana gelen değişimler
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanaklarının eğitim dışında kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve kanunların sürekli değişmesi
Ekolojik	Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda yeterli duyarlılığın gösterilmemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma oranımız 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle %98'e yakın bir oradayız.	Okulumuz kameralarla 24 saat kontrol edilmektedir.	Okuluymuzda Kurumsal İletişimden sorumlu 5 tane idareci mevcuttur.
Sürekli devamsız olan öğrenci sayımız toplamda 4 kişidir.	Okulumuzda görevli 4 tane özel servis mevcuttur.	Okul geliştirme yaklaşımı olarak Okul Merkezli Yönetimi irdeleyerek, Türk eğitim sistemini yeniden yapılandırma girişimlerine destek vermek, farklı ve çağdaş bir bakış açısı ortaya koymaktır.
Okula Uyum, Oryantasyon da okul olarak yıl boyunca üzerimize düşen tüm sorumlulukları yerine getirmeye çaba gösteriyoruz.	Sınıf Tekrarı yapan 32 öğrencimiz bulunmaktadır.	Bina ve Yerleşeke olarak Kızıltepe ilçe merkezinde bulunan bir okuluz.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan 23 kişidir.	Okulumuzda işkur kapsamında çalışmakta olan 5 personel bulunmaktadır.	Okulumuzda 26 akıllı tahta mevcuttur.
Okulumuzda K.K.T.C vatandaşı 1, Suriye vatandaşı 14 olmak üzere toplam 15 öğrenci mevcuttur.		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zaman Sıkıntısı (İkili Eğitime Devam Edilmesi)
2	Adres kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okula kayıt oranını artırmak
3	Engelli bireyler için fiziksel düzenlemeler yapılması için çaba göstermek
4	Öğrencileri kötü alışkanlıklardan uzak tutmaya çalışmak
5	Oryantasyon çalışmasını daha planlı bir şekilde yapmaya çalışmak
6	Okul Web sayfasının daha güncel tutulması
7	Öğrencilere yönelik bilinçlendirici çalışmalar yapmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çok Farklı Demografik Alt Yapıya Sahip Aile Kültürü
2	Okulun başarısı için daha çok çaba sarfetmek
3	Okulun varsa araç-gereç eksiğini gidermek
4	Öğrencilerin derse karşı tutumlarını artırıcı çalışmalar yapmak
5	Dersi daha somut bir şekilde anlatmaya yarayan materyaller kullanmak
6	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımını artırmak
7	Eğitim- öğretimde teknoloji kullanımını artırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina Ve Yerleşke
2	Temizlik Ve Hijyen
3	Derslik başına düşen öğrenci sayısını azaltmak
4	Sınıfı eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek
5	Eğitim öğretim faaliyetlerine çevreyi katmak
6	İlkokuldan ortaokula geçiş yapan öğrencilerin başarı durumlarının takip edilmesi
7	Eğitim-öğretimde teknolojiden yararlanmak

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

### **MİSYONUMUZ**

Bizler, idareci, öğretmen, bir bütün olarak, gerekli saygı ve sevgi çerçevesinde, bütün imkânsızlıklara rağmen, öğrencilerimizin öğrenmeleri, bilgili, başarılı, kendine güvenen bir birey olarak yetişmeleri, 21. yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek beceriler kazanmaları için çalışacağız. Atatürk'çü düşüncenin ışığı altında; kendisine ve ülkesine sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, düşüncelerini özgürce ifade edebilen; dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı gençler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş ülkeler düzeyinde bir eğitim uygulayarak, öğrencilerimizi ve çevremizi bilgilendirmek, eğitimlerini sağlamak, kendileri ve ülkemiz için yararlı birer birey olmalarını gerçekleştirmektir. Öğrencilerimize sadece öğreten değil onları yaşama hazırlayan, gelişme ve yenilenmeyi devamlı yaşayan, öğrencilerimizin başarı ve kalite düzeyi ile Türkiye'nin önde gelen okulları arasında örnek ve öncü bir okul olmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### Okul Çalışanları Olarak,

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Okul içi ve dışındaki tüm ilişkilerimizde insana saygıyı esas alan bir yaklaşım uygulamaya çalışıyoruz,
3. Ekip çalışmasına gereken değeri veriyoruz,
4. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
5. Okulda yapılan görev dağılımlarında adil bir yaklaşım uyguluyoruz,
6. Çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz,
7. Eğitime her türlü desteği vermeye çalışıyoruz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

- 1) **Okul olarak temel hedefimiz 2023 vizyonunu benimsemiş bir ülke olarak çocuklarımızın eğitime rahat ulaşabilmelerini sağlamak, özellikle kız öğrencilerimizin eğitim öğretime kazandırılması amacıyla çalışmalara hız vermek olarak tanımlanabilir. Bunun dışında özellikle okul ortamında her bireyin sağlıklı gelişimini sağlayabilmek amacıyla eğitim öğretim ortamını gerektiği şekilde düzenleyebilmek için gerekli önlemleri almaktır. Ayrıca son zamanlarda yaşanan küresel çapta sıkıntılardan dolayı ülkemize iltica etmiş ve eğitime muhtaç yabancı uyruklu öğrencilerin de Türk Milli Eğitim Sistemine entegrasyonunun sağlanması, kaliteli bir eğitimden faydalanmalarının sağlanması ve bu şekilde çevremizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilere de erişim sağlayarak rehabilitelerinin sağlanması temel amaç ve gayelerimiz arasında yer almaktadır.**

**Belirtilen bu amaç ve gaye bakımından gerekli projelendirmelerin zamanla yapılabilmesi için gerek kendi kumrumuz gerekse eğitim öğretimle ilgili diğer kurumlarla irtibata geçilerek gerekli çalışmalarını yapmak olacaktır.**

- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,25	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	8	5	3	1	0

<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	30	50	75	100	100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	20	50	60	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
1.1.5	....		
1.1.6			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilere yönelik yapılan Kültürel etkinliklerin sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.1.1.b	Öğrencilere yönelik yapılan bilgi yarışması sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Şiir,Resim ve Hikaye yarışmaları	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yıl sonu okul şenliği yapılması	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.2	Şubeler arası bilgi yarışması düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.3	Sınıflar arası şiir,resim ve hikaye yarışması düzenlemek	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme Kursları(Sınıf Açılma Bazında)	12	13	14	15	16	17
PG.1.1.b	Sınav Kaygısı (Rehberlik Öğretmenleri tarafından yapılmaktadır.)	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	Tercih Kılavuzluğu	1	2	2	2	3	4

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Plan dönemi sonuna kadar açılması planlanan 3 şubemizi akıllı tahta ile donatmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Akıllı Tahta(Derslik sayısı baz alınarak yapılmıştır)	26	26	27	28	29	29
<b>PG.3.2.b</b>	Özel Servis	4	5	6	7	8	9
<b>PG.3.3.c.</b>	Kamera	8	9	10	11	12	13



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akıllı tahta sayısının artırımı	Okul Yönetimi	30/09/2019
1.1.2	Özel servis sayısı	Okul Yönetimi	16/09/2019
1.1.3	Kamera	Okul Yönetimi	16/09/2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.968	14.868	15.768	16.668	17.568	18.468
<b>TOPLAM</b>	<b>13.968</b>	<b>14.868</b>	<b>15.768</b>	<b>16.668</b>	<b>17.568</b>	<b>18.468</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# OKULDAKİ ETKİNLİKLERİMİZ





























































